

Математика

Урок 2

Добрий день!

Сьогодні ми повправляємося у розв'язанні задач.

Наші кроки роботи:

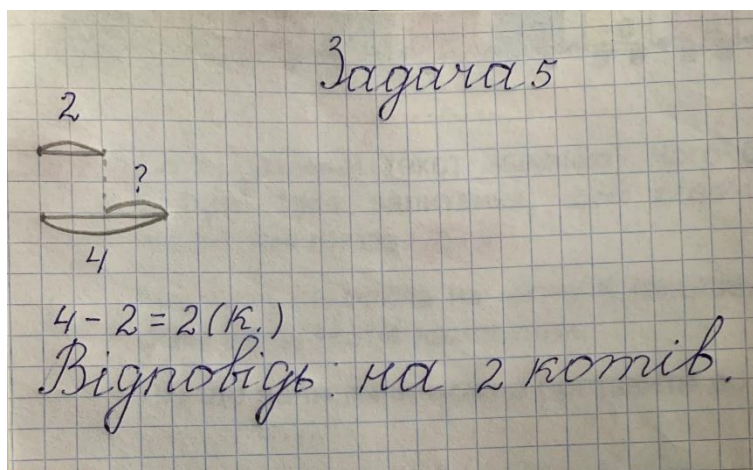
Крок 1. Пригадай, що ми вчили про задачу? Відкрий посилання та переглянь уважно! [Тисни!](#)

Крок 2. Попрацюй з підручником. Відкрий сторінку 83, знайди завдання 3. Прочитай уважно запис. Якщо тобі важко, [тисни!](#) і виконай завдання за коментарем вчителя.

Крок 3. Наступне завдання – письмове. У підручнику знайди 87 сторінку завдання 5. Перед собою поклади зошит у клітинку, сюди будеш записувати. Спочатку працюємо усно! Працюй за алгоритмом:

- Прочитай задачу і дай відповідь : «Про кого задача?»
- Прочитай задачу вдруге, запам'ятай числові дані.
- Повтори питання до задачі, подумай більше чи менше число шукаєш?
- Якою дією треба розв'язати задачу? Проговори розв'язання усно.
- Прочитай питання, сформулюй повну відповідь.

Крок 4. Запиши задачу у зошит. Має виглядати так:



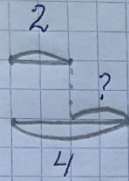
Крок 5. Опрацюй задачу 5 на 88 сторінці підручника.

Алгоритм роботи:

- Прочитай задачу, дай відповідь: «Про що задача?»
- Прочитай задачу вдруге, запам'ятай числові дані, дай відповідь: «Що треба знайти?»
- Запиши у зошит слово «Задача», спустися вниз на дві клітинки і накресли схему із числовими даними і шуканим.
- Поміркуй : «Більше число шукаємо чи менше?», обери дію + або –
- Спустися у зошиті на одну клітинку вниз. Запиши вираз-розв'язання до задачі.
- Сформулюй усно відповідь, коротко запиши під розв'язанням.

Твоя робота має виглядати так:

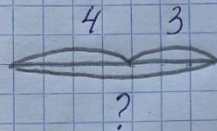
Задача 5



$$4 - 2 = 2 \text{ (к.)}$$

Відповідь: на 2 котів.

Задача 5



$$4 + 3 = 7 \text{ (шт.)}$$

Відповідь: 7 годівниць і шпаківень.

Як працювалося? Якщо робота для тебе була легкою, на полях зафарбуй клітинку зеленим олівцем. Якщо тільки деякі завдання були складними, то – жовтим. Якщо було важко працювати, то – синім. Дякую за відвертість!